



# Promo 59



2015

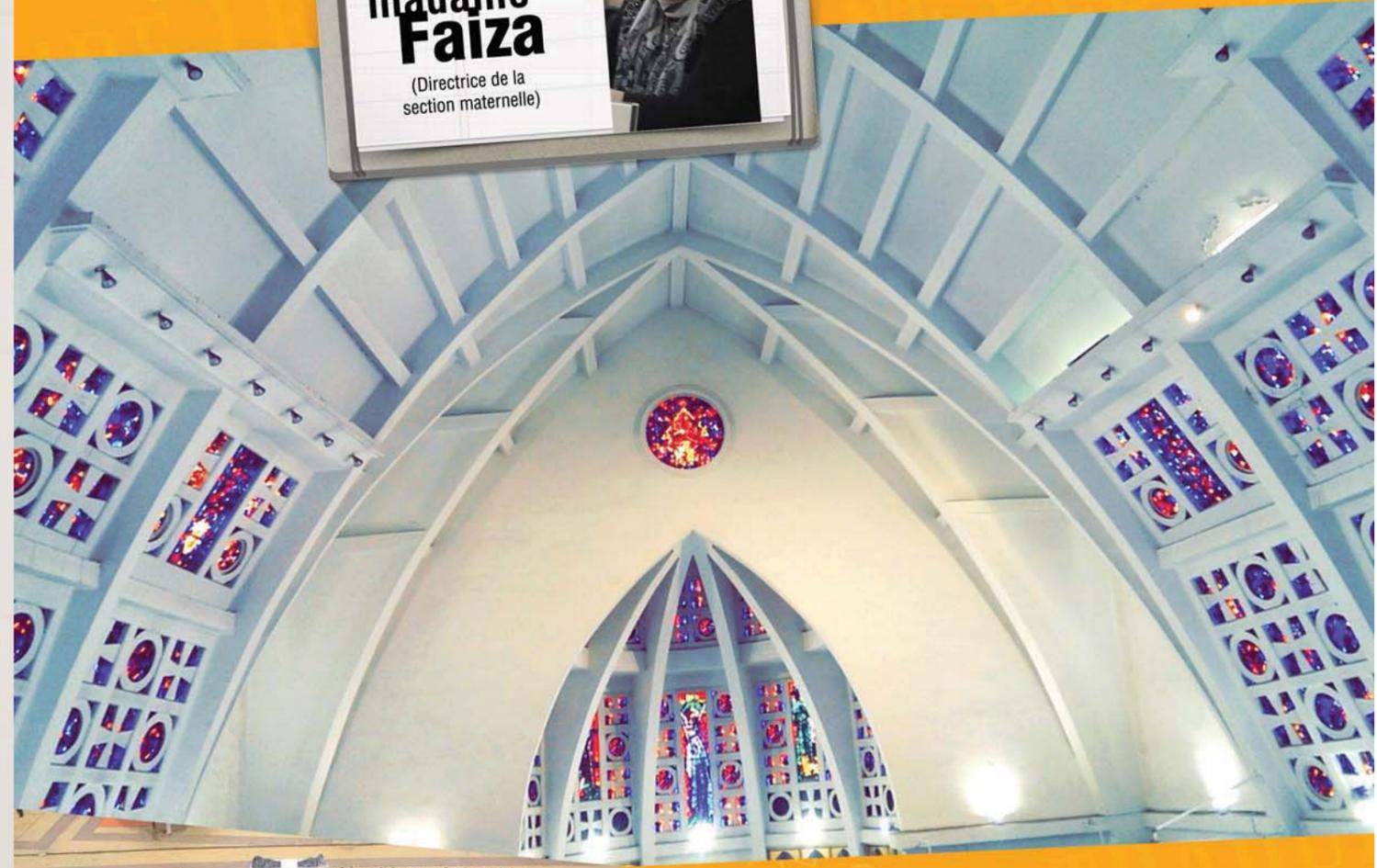
- Maternelle
- Primaire
- Préparatoire
- Secondaire



# LE JOURNAL

Numéro : 2

interview avec madame **Faiza**  
(Directrice de la section maternelle)



Dossier spécial **Promo 59**

## Éditorial

Déjà la fin du trimestre... et voilà la sortie du nouveau " Journal". Faire un journal « pour de vrai » dans un collège, c'est quoi ? C'est avant tout pour les élèves un vrai processus d'apprentissage.

Apprendre par exemple que l'écriture des articles est soumise à un comité de rédaction pour préparer, décider de ceux qui seront retenus pour la future publication. Il s'agit donc d'un travail d'équipe.

La fin d'année dans un établissement scolaire est un moment particulier. Elle nous invite à nous retourner sur nos actions passées, sur les découvertes, les apprentissages de nos élèves, de vos enfants. C'est l'occasion de mesurer tout le chemin parcouru. Ce journal nous permet de revenir sur les événements marquants de ces derniers mois. Les vacances d'été sont l'occasion pour nous de recharger les batteries afin d'être prêts à découvrir en septembre nos nouvelles classes et de nouveaux apprentissages. Vous pourrez retrouver dans ce numéro les rubriques habituelles relatant certains événements de la vie de l'école, des poèmes, des articles scientifiques, philosophiques.

Nous espérons que vous lirez avec plaisir ce nouveau numéro et nous vous souhaitons de passer de très bonnes vacances !

**Fr, Jean-Claude Abou-Atmé ,**  
Coordinateur



**Coordinateur**

**Fr. Jean-Claude Abou-Atmé**

**Concepteur de la maquette**

**Bichoy Fathi (Classe de Seconde)**

### Sommaire

Histoire	2
Philosophie-idées	3
Poèmes	7
Sports	9
Sciences-Technologie	10
Vie du Collège	13

**Je n'aurais jamais voulu que ce jour arrive où on devrait te quitter  
Mais maintenant le temps a passé et c'est le temps de te remercier  
Beaucoup de larmes pour commencer, d'autres pour te quitter  
Collège de La Salle... Je te serai toujours fidèle  
Tu m'as accueilli tout petit, aujourd'hui j'ai grandi et tu me laisses  
Seul dans la vie  
Mais comment, De La Salle ? Et tu es toute ma  
vie  
« On ne dit jamais Adieu, ce n'est qu'un Au revoir »**

**De La Salle, tes profs, tes souvenirs, tes amis, ton esprit éternel  
Tout est gravé dans mon cœur  
Je serai un LASALLIEN POUR TOUJOURS**

**Chadi Hani, Terminale S**



### Paroles de la chanson de la promo 59

Une scène commencée il y a longtemps  
Dans une école pas comme les autres  
C'est ici que je suis devenu grand  
Je n'ai jamais vécu un esprit comme le vôtre  
Le temps est arrivé pour notre chanson  
Mais voici quelques mots juste pour vous dire :  
Je ne vous oublierai pas, vous êtes ancrée en moi  
Et pour vous beaucoup de chansons on va écrire  
Le temps est arrivé pour notre chanson  
Mais ce n'est pas la dernière  
Même si je pars maintenant  
Je reviendrai comme si c'était la première  
Nous étions des enfants agités  
Une histoire a commencé en maternelle  
Nous deviendrons des Lasalliens diplômés  
Et une famille éternelle

## Vie du Collège

### Promo 59

Avec le début du nouveau millénaire, l'histoire d'une nouvelle promotion a commencé, une longue histoire de 15 années. En 2015, cette promotion exceptionnelle va terminer son long parcours pour un départ dans la société. Nous porterons le numéro 59, pour faire partie des 59 générations en or sortant du cycle secondaire. Derrière cette histoire, il y a une grande héroïne.



C'est elle qui nous a attribué ce numéro. Au début, elle « a appuyé sur les mains de nos parents », elle leur a proposé de prendre le relai dans notre éducation. Nos parents nous ont laissés avec notre nouvelle famille. Elle voulait nous instruire et nous avons commencé à apprendre quelques mots en français. Dans quelques années, elle verra la promo 59 composée d'ingénieurs, médecins, économistes, juristes, hommes politiques...

Durant cette formation, elle m'a beaucoup donné pour réussir sa mission, tant d'amis, souvenirs, chansons, jeux, rires, larmes, leçons, examens...

Nous étions petits, nous voulions passer en cours supérieur, nous voulions tout découvrir d'elle. Nous avons peur de ses grands fils. Les années ont passé et nous avons découvert que ce sont nos frères, elle a changé notre mentalité. Chaque année, chaque jour, ses professeurs nous instruisaient. Ils appliquaient le plan perfectionné, préparé pour 59. Chaque cycle et chaque classe apportaient tant de souvenirs et de moments inoubliables ! Nous avons continué avec elle malgré toutes les difficultés. En chemin, des amis nous quittaient et nous nous demandions où ils partaient. Elle les a laissés pour leur nouvelle vie en gardant le nom de Lasalliens.

Jusqu'à ce jour où « 59 » a reçu son drapeau de la promotion « 58 » lors du dernier salut aux couleurs. Nous avons bien compris le plan, nos frères aînés nous en ont révélé les secrets. Nous avons commencé à comprendre qu'elle est notre maison. Nous voulions finir nos études et la quitter mais non, ce n'est plus le cas et désormais on préférerait que le temps s'arrête.

Mais 2015 est là pour dire aux « 59 » qu'ils doivent partir. Elle reste ici sans parler, elle laisse ses Grands Maîtres apporter les dernières touches, les dernières astuces, les ultimes principes lasalliens afin qu'elle puisse laisser ses fils à la société, afin qu'elle puisse entendre les cris des « 59 » fiers de leur diplôme, fiers de leur appartenance à cette famille, fiers d'être les anciens de notre école, notre héroïne, le COLLÈGE DE LA SALLE.

## Histoire

### Léonard de Vinci



Il est venu au monde le 15 avril 1452.

Il est mort le 2 mai 1519.

Il est connu comme peintre, sculpteur, mathématicien, inventeur, anatomiste, ingénieur.

Il est italien d'origine mais après il arrive en France à l'invitation du roi François 1er. Il est l'un des principaux artistes de la Renaissance.

Léonard de Vinci a peint Mona Lisa (La Joconde) qu'il a léguée à la France en témoignage de son amitié avec le roi François 1er. Maintenant elle est au Louvre.

**Moustafa Maher, classe de 5e**

### Les guerres

Il y a eu de nombreuses guerres contre les Hyksôs, peuple venu d'Asie qui a dominé l'Égypte durant plus d'un siècle et fondé les XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> dynasties. Kamosé a gagné une bataille contre eux puis Ahmôsis 1er a réussi à les vaincre et à les chasser hors d'Égypte vers -1548.

**Moustafa Maher, classe de 5e**

## Les anciens égyptiens

L'histoire de l'Égypte a commencé il y a plus de 5 000 ans ; c'est la plus ancienne civilisation du monde, elle a connu des évolutions et des révolutions.



### Les arts



Les Égyptiens ont des arts très sophistiqués et très aboutis comme les pyramides, le Sphinx de Guiza et la Pierre de Rosette qui a permis à Champollion de redécouvrir l'écriture hiéroglyphique.



## Philosophie-idées

# Best quotes of the month

‘When I think about love, I think about two people sat in front of each other. But, when I think of friendship, I think of two people sat next to each other, and that, just that, makes all the difference.’

**Marco Magued, Première S**

‘The greatest fear of humanity must be to be alone. And by alone, I mean feeling lonely whilst being surrounded by many people, but yet, finding no one who speaks your language or understand your humming rhythm’

**Giovani Ekram, Terminale S**

## L'être humain



L'être humain est le futur. L'être humain est très intelligent. Il a créé beaucoup d'inventions comme l'ordinateur qu'on utilise pour jouer, travailler et pour contacter les autres. Il y a aussi l'ordinateur portable qu'on utilise pour jouer, communiquer avec l'autre.

L'être humain a créé aussi la maison où on vit, le crayon avec lequel j'écris mes idées, les moyens de transport, les ustensiles de cuisine, les vêtements qu'on porte, presque tout ce qui se trouve autour de nous.

Je connais bien des élèves qui détestent l'école mais les gouvernements construisent les écoles pour former des élites comme notre savant Dr. Ahmed Zoweil et l'écrivain Naguib Mahfouz qui ont eu le prix Nobel et aussi le prince des poètes Ahmed Shawky. Mais je suis vraiment triste car il y a des guerres, parfois un manque de nourriture ou d'eau, beaucoup de crimes. Dieu attend qu'on soit gentil avec les autres, qu'on protège la vie et non pas qu'on la détruise.

Dans ce message, je veux dire une chose très importante : si quelqu'un vous dit «tu n'es rien», c'est totalement faux, tu es tout, tu es très riche et très intelligent car Dieu nous a créés pour réaliser de belles choses.

**Ahmed Saïd, classe de 5e**



## Vie du Collège

**2. Est-ce-que les nouveaux élèves ont les mêmes sentiments et comportements que nous, quand nous étions petits ?**

Les comportements changent beaucoup. Peut-être étiez-vous plus sages mais les élèves maintenant posent beaucoup de questions, ce qui est mieux !

**3. Y a-t-il une année où les élèves étaient parfaits?**

Les garçons ne sont jamais totalement sages et cela est préférable car c'est dans la nature de l'enfant de bouger.

**4. Y a-t-il de nouvelles activités (théâtre, gymnastique...) en maternelle?**

La maternelle a commencé à pratiquer des activités (que j'ai vues au Canada) comme la fête des pères et les enfants ont aussi commencé à apprendre des danses.

**5. Y a-t-il des sorties, des visites ou des promenades organisées?**

Maintenant, ces fêtes se déroulent dans l'école : on demande au cirque et Mcdonald de venir et on organisé une fête chaque mois.

**6. Est-ce-que les nouvelles technologies sont entrées en maternelle?**

Oui, maintenant, on a les salles d'informatique ; on divise la classe en 2, une moitié va en bibliothèque et l'autre moitié en cours d'informatique.

**Question finale :**

**Quelle est la situation la plus difficile vécue à l'école?**

Les enfants sont des anges et le directeur nous dit toujours que l'ambiance est bonne.



**Abdallah Tarek, Youssef Mohamed, Nour ElDine Amr, Omar Chérif et Ali Ahmed, Classe de 5ème**  
**Seif-Allah Chérif, Classe de Seconde**

Sous la coordination de **Mme Christine Herrera**

## Vie du Collège

# Lasalliens Semeurs De Joie

Dans la section du BAC Français, nous avons vécu durant ces deux années le thème de la joie.

Nous avons semé la joie au niveau de plusieurs activités. Nos classes ont organisé des visites au centre de vie de notre école, ont animé des jeux et un temps de loisirs.

En outre, nous avons eu le plaisir d'accueillir chez nous les enfants du Collège St. Joseph Khoronfish pour une journée de divertissement.

Au niveau culturel, on s'est réjoui d'enrichir notre niveau en visitant la ville d'Alexandrie, sa bibliothèque et le prestigieux Collège St. Marc (*lire l'article de Marwan*).

**"Lasalliens semeurs de joie" ne se limite pas au nombre des années ... "Lasalliens semeurs de joie", C'est notre devise de chaque jour.**



**Omar Hatem, Classe de Seconde**

## Interview avec Mme. Faiza



### Questions personnelles :

#### 1. Depuis quand êtes-vous au Collège?

Depuis 1998, voilà presque 20 ans maintenant.

#### 2. Pourquoi êtes-vous restée toutes ces années en maternelle?

Parce que j'aime les enfants, ce sont des anges.

#### 3. Vous avez été toujours directrice ou avez-vous été professeur?

J'étais au Sacré-Cœur depuis 1974 comme professeur et je suis venue au Collège de La Salle comme professeur puis directrice.

#### 4. Quand vous étiez petite, étiez-vous dans une école religieuse?

Oui, j'étais au Sacré-Cœur.

### Questions sur la maternelle :

#### 1. Notre classe était en maternelle, quels sont les changements qui se sont passés depuis que nous sommes partis ?

Tout a changé à cause des nouvelles technologies et les enfants peuvent maintenant se débrouiller seuls, ce qui est beaucoup mieux.

## Philosophie-idées

# L'angoisse

Pour parler de l'angoisse, nous devons poser une question importante : qu'est-ce que l'angoisse ?

L'angoisse est par définition une émotion ponctuelle qui survient sous forme de crise et qui manifeste profondément l'inquiétude de la personne.

L'angoisse est un sentiment que tout le monde a vécu au minimum une fois durant sa vie.

Ce sentiment nous surprend lors des situations de stress comme la situation de stress la plus connue : les examens.

**Kirollos Chérif, Première S**

## La comédie de notre vie



La comédie de notre vie est le titre que j'ai trouvé pour qualifier l'espace qui nous entoure, pour qualifier les siècles qui regroupent les plus prudents, les plus sages et les plus fous de nos contemporains et anciens .

« Mes chers amis, on vit dans un monde plein de machines qu'on a créées pour nous aider mais qui ont augmenté nos besoins. » Ces mots ont été dits par Charlie Chaplin dans son film « Le Dictateur » de 1940.

Aujourd'hui, je ne veux pas parler d'un projet ou d'une personne, aujourd'hui, je parle d'un empereur mais un empereur inconnu. L'empereur dont je vais parler est chaque pauvre homme, chaque soldat et chaque femme.

Le stress est accompagné souvent d'angoisse car l'angoisse est stimulée par le stress et l'inquiétude. Durant ces situations, l'angoisse peut s'exprimer physiquement par des crises respiratoires et des maux d'estomac, ce qui fait que l'étudiant perd momentanément la capacité de se concentrer sachant que l'angoisse est également un mécanisme qui stimule le travail de la personne.

Mais, malgré tout, ce phénomène est normal et facile à gérer.

On peut vaincre l'angoisse tout simplement en se calmant, en réglant la respiration et en se concentrant sur ce qu'on fait.

Chacun d'entre eux est un empereur mais seulement s'il recherche la liberté.

Chaque homme peut être un empereur de liberté s'il insiste pour prendre ses droits. Chaque soldat qui refuse d'être un des envahisseurs qui vont tuer des hommes, des femmes et des enfants, ou s'emparer d'un pays ou de biens qu'ils ne méritent pas, est un empereur.

Ce que je vois comme comédie dans notre vie, c'est qu'elle regroupe des hommes qui peuvent faire beaucoup mais qui n'ont pas la chance de réaliser leurs rêves.

Alors que d'autres, qui n'ont pas les mêmes valeurs humaines, sont un frein pour les libertés de la société.

**Seif Allah Chérif, classe de Seconde**

## Philosophie-idées

# Philosophy of Life



Could it be the thing that you need the most! A human being can spend his/her entire life developing their own philosophy, about the way of living. And through discovering and exploring, we change and evolve to develop new philosophies. It varies from one person to another, although it is not impossible to find someone who shares the same philosophy, but it is always the way that it is being applied that makes the difference. In what follows, we will take you into a journey with some of the most renowned thinkers around the world and few of their philosophies:

**'You are the drop, and you are the ocean'**

-Jalal Al Din Al Rumi, Spiritual Thinker-

A pure example of philosophy of life, a person may think he is a tiny little thing in life, but actually think wisely, could we have this huge life without these tiny seven billion things? Yes, Rumi believes that you are the drop in an ocean, but yet, you are the ocean itself because in this drop that you are, there are the qualities of the entire ocean.

**'A life without cause is a life without effect'**

- Paulo Coelho-

As simple as it seems! Because simply living without having something to live for is a boring thing. If you have a target in life, you will do your best to achieve it. It will motivate you to do things you thought you could not reach before. Living with a purpose my friend, empowers you to have more adventures, makes your journey worth it!

**'If you can dream, and not make dreams your master**

**If you can think, and not make thoughts your aim**

**If you can meet with triumph and disaster**

**And treat those two imposters just the same'**

- Rudyard Kipling, Poet-

What Kipling is saying through few of the verses of his poem 'If', is that if you have a dream my friend, work hard to achieve it, but please don't worship it, dreams and thoughts are two double edged swords, that can take you to the top of the mountain and they can easily throw you from up there.

In life, you can win and you can lose, actually it is not your triumph or your loss that counts, it is how you take it, you can stand up and fight again or you can simply drop the sword and handle your soul to death.

## Vie du Collège

# Mun (Model United Nations)

Quatre élèves du collège de La Salle (section Bac) des classes de Seconde, Première et Terminale ont participé comme observateurs à la session finale du projet MUN au Lycée français du Caire (site de Mearag).

Premièrement, qu'est-ce que le projet MUN ?

MUN est une abréviation de Model United Nations.

Au Lycée français du Caire, il existe plusieurs clubs d'activités. L'un d'eux, un des plus importants, est le club MUN. Ce club est chargé d'organiser les journées de MUN qui ont lieu un fois par an.

Les professeurs choisissent 5 organisateurs qui sont chargés de préparer plusieurs comités qui élisent chacun leur président et le pays qu'ils vont représenter.

Chaque pays va alors s'occuper de faire des recherches pour traiter un problème et en proposer une solution. Ces comités se réunissent deux jours afin de trouver cette solution et préparer la présentation devant les autres lors de la séance finale, celle à laquelle nous avons assisté.

De ce projet, je retire l'importance des clubs scolaires pour les différentes activités et j'espère que notre collège organisera un projet MUN l'année prochaine.

**Seif Allah Chérif, Classe de Seconde**

# Le voyage à Alexandrie

On a organisé un voyage à Alexandrie pendant deux jours et ça s'est très bien passé.

Le premier jour, on s'est installé à Borg el Arab où on a eu beaucoup de moments amusants. Le deuxième jour, on a rencontré quelques élèves du Collège Saint-Marc et on est allé avec eux à la bibliothèque d'Alexandrie.

Puis on est allé manger au restaurant du Collège Saint-Marc.

Cette sortie entre amis et ces visites culturelles et lasalliennes ont été profitables et ont développé en nous un bon esprit de groupe. Elles nous ont permis de souder notre classe.



**Marwan El Tannikhi, Classe de Seconde**



## Vie du Collège

# Messe de Saint Jean-Baptiste de La Salle

(samedi 18 avril 2015)

« Nous déclarons la venue de Jésus » : avec ces mots commence la messe annuelle tant attendue, la messe où se rassemble tout le Collège de La Salle. La parade avance, les scouts posent les drapeaux de l’Egypte, de l’École et des scouts Wadi El Nil 7ème groupe. Les enfants de chœur présentent la croix de Jésus, l’Evangile parole de Dieu, les objets liturgiques. On présente aussi les différentes activités des cycles de l’École. La messe commence, les élèves attentifs participent à la prière. Un des actes inoubliables, la lecture de l’Evangile, est lue par un père orthodoxe, c’est normal car ici, à de La Salle, nous sommes une seule famille. Notre Frère Directeur parle de la vie de Saint Jean-Baptiste de La Salle lors du sermon. La messe continue, les intentions de prière personnelles sont lues par les élèves et les enseignants. M. Sam Louis conclut par ces mots : « De La Salle est notre trésor », tandis qu’Alain Antoine (promotion 2008) termine ainsi : « Le Collège de La Salle mérite qu’on l’aime, aimez De La Salle de tout votre cœur et de tout votre esprit ». Après cette ambiance d’esprit Lasallien, les prêtres donnent la communion. La messe terminée, tout le monde est assis et entonne le chant en l’honneur de Saint Jean-Baptiste de La Salle

**Saint Jean-Baptiste de La Salle,  
Ton nom toujours aimé retentit en  
tous lieux ;  
Et la voix de la terre, unie aux  
chants des cieux,  
Vers toi, vers toi, s’élève  
triomphale.**

(Chant de saint Jean Baptiste audio : <https://soundcloud.com/Chadi-hani/saint-jean-baptiste-de-la-salle>)

Cela marque la fin d’une journée Lasallienne.



Chadi Hani, Terminale S



## Philosophie-idées

‘To live is the rarest thing in the world. Most people exist, that is all’

- Oscar Wilde, Author-

Most people don’t know the difference between living and existing, it is absolutely not the same. Existing is just being, like a statue in a museum, just made to stand still, it doesn’t improve and doesn’t change. We can just say existing is being passive towards your life. On the other hand, living is reacting with life, enhancing your feelings and thoughts every second and having an experience in every moment, bad or good.

And finally, each of the above thinkers, were renowned for excelling in his field of passion and becoming a leader of it. And yet, they have had to life the journey to the full in order to come to realizations that created their own philosophies. Now it is your turn! To think, act, and work hard to find your own.

One day you will need it to free yourself by being true to your own potential.

**Andrew Saad et Ziad Tarek,  
Classe de Seconde**



## Poèmes

### La liberté

(Inspiré du poème de Jacques Prévert)

Sans la paix  
Et dans mon quartier  
Il me manque ton nom

Sur ma bouche  
Et avec le sang rouge  
Je dis ton nom

Sans mes yeux  
Et à l'aide de Dieu  
Je vois ton nom

Moi et ma sœur  
Dans notre cœur  
Tu es la plus belle couleur  
J'écris ton nom

Sur le Rhin et la Seine  
Et les rois et les reines  
Ça vaut la peine  
De te nommer la liberté

Sur la surface de la terre  
Sur la pureté de la mer  
Dans tout le vaste univers  
J'écris ton nom

Sur les voiles des bateaux  
Sur les jasmins verts et beaux  
Sur le ciel et les vagues d'eaux  
J'écris ton nom

Sur la lumière de la lune  
Sur le visage d'une fille brune  
Sur le journal à la une  
J'écris ton nom

Sur la lumière de la lune  
Sur le visage d'une fille brune  
Sur le journal à la une  
J'écris ton nom

Sur les courants du vent  
Sur les présidents méchants  
Sur les dragons volants  
J'écris ton nom

Ravi et content  
En colère et méchant  
Toujours se souvenant  
J'écris ton nom

La liberté et la paix  
Sur mon cahier j'ai noté  
J'ai décidé et je l'ai fait  
J'écris ton nom

Je ne suis pas malin  
C'est l'identifié Lassallien  
Je ne pense pas que c'est la fin  
Je n'oublierai pas ton nom

J'ai lu dans un roman  
Un nom qui était écrit par le sang  
C'était le plus charmant  
C'était ton nom  
La Liberté

**Classe 3<sup>ème</sup> (Pré-Bac), sous la direction de Mme Christine Herrera**

### Can you?

Can you look at the sun?  
And not close your eyes?  
Can you resist the trigger of your gun?  
Looking at your enemy who cries?

Can you dream?  
And not make dreams your master?  
Can you race the steam?  
And still go faster

Can you see your loved one?  
And still don't look?  
Can you live like a nun?  
With only a pen and a book?

Can you talk to God?  
Yet, you don't believe?  
Can you bury someone in the mud?  
Yet, quickly forget your grief?

If you can do all I've said  
You're special, with no heart to grow  
And please before I'm dead  
Complete these tasks and let me know

**Andrew Saad, Classe de Seconde**

## Sciences-Technologie

### Mercedes Episode II



#### Entre 1926-1939:

Pendant cette période, l'entreprise a développé une série de voitures qui ont changé le concept des voitures à l'époque. Mercedes a été la 1<sup>ère</sup> entreprise qui a développé une voiture capable d'atteindre la vitesse de 250 km/h. elle a fabriqué aussi la 1<sup>ère</sup> voiture avec un moteur de 3000 cv fonctionnant au diesel et dont la vitesse atteignait 350 km/h. Mais un problème dans la fabrication est intervenu et ce projet a été interrompu par la Seconde Guerre mondiale.

#### De 1939-1945:

A partir de 1939, Hitler a obligé toutes les grandes entreprises comme Mercedes à fabriquer des armes, des chars, des avions de chasse, etc.

Mercedes a commencé par fabriquer des moteurs d'avions comme le DB-600 et le DB-601 et a construit une usine spécialisée dans la fabrication des avions de chasse près de Berlin.

La grande majorité des ouvriers à l'époque étaient des Juifs qui ont été envoyés dans les camps d'extermination et ont été remplacés par des femmes, des prisonniers de guerre, des civils et des Slaves ; puis, entre 1941 et 1945, Hitler a obligé les Juifs une autre fois à travailler.

Entre 1941 et 1945, presque la moitié des usines de Mercedes a été bombardée par les Alliés.

#### APRES 1945:

Mercedes a perdu tout son argent et tous ses alliés non-allemands. Mercedes a été obligée de reprendre à zéro pour atteindre une position mondiale. MAIS comment MERCEDES s'y est pris pour atteindre une position mondiale à nouveau ??? Vous lirez cela dans le prochain numéro du journal.



**Ibrahim El Amry, Première S**

## La compétition entre Boeing et Airbus



Les deux principaux acteurs de l'industrie aéronautique sont Boeing et Airbus. Boeing était le leader du marché depuis 1916. Mais en 1970 Airbus est apparu et est rapidement devenu un compétiteur de Boeing.

Fondé par William Edward Boeing, Boeing est resté pendant longtemps le plus gros constructeur d'avions. Jusqu'en 1970, ses seuls compétiteurs étaient McDonnell Douglas et Lockheed, de petites entreprises qui ne menaçaient pas réellement Boeing. Boeing a développé de nombreux modèles, de petits avions comme le 727 et de gros avions comme le 747.

En 1970 est apparu Airbus. Fondé par Roger Béteille, Henri Ziegler et Bernard Lathière, Airbus a d'abord conquis le marché aéronautique avec un grand succès. Son premier avion, le A300, a une capacité de 226 passagers. Dans les années 1980, la sortie de la famille de A320 répondait aux besoins de nouvelles compagnies à prix réduits qui voulaient de petits avions. De plus, Airbus utilisait des technologies et techniques nouvelles, telles les commandes électriques ou l'utilisation de matériaux de bonne qualité, ce qui a accéléré son succès.

Face à l'entrée d'Airbus sur le marché et à son succès, Boeing a offert des prix compétitifs aux grandes compagnies aériennes et un excellent service de maintenance et d'assistance mais cela n'a pas empêché Airbus de poursuivre son succès.

Après ses succès sur le marché des petits avions, Airbus a attaqué le marché des gros avions avec la sortie de l'A340 en 1991, l'A330 en 1992 ; ensuite Boeing a lancé la famille 777 en 1993 et le 737 en 1996. Aujourd'hui, Airbus frappe un grand coup en produisant le très gros avion, l'A380 en 2005 (156 exemplaires autour du monde), qui peut transporter de 525 à 853 passagers.

Boeing essaye actuellement de reconquérir le marché du moyen-courrier en développant le 787 Dreamliner, un avion plus rapide et moins polluant. Mais Airbus a annoncé l'A350 et en utilisant cet avion, ses pilotes ont fait un tour du monde pour montrer ses capacités sur le marché. Boeing veut contrer le succès éventuel de l'A380 en annonçant le 747-8.

**Chérif Achraf, Première S**

## A rose

Born in the dark  
A rose that had lost her spark  
Weakened by light  
Cursed by sun since first sight  
  
Thirsty but can't drink  
Weak that a drop of water could sink  
Dying slowly... The poor one can't resist  
Even vision limited by mist  
  
Choking but no air  
If she moves she dies ... She doesn't dare  
She lost her pink  
Maybe it was just ink!  
  
Papers falling one by one  
No hands to fight.. No legs to run!!  
Destiny already written  
And she fades out ...did it happen?  
  
THE DOOR OPENS.. The air filled the place  
A gardener with light crown and lovely face  
Gave her water to drink  
Strength!! She won't sink  
  
She's pink again  
But the gardener?? Will he come again?

## Mucha sangre

Mucha sangre  
De un hijo, hija, madre y padre  
Mucha rabia  
No hay hombre fuerte ni una mujer sabia  
  
El mundo en que vivimos  
Es un mundo de guerra  
El mundo que recibimos  
Es en el libro de la vida, una letra  
  
Soy una persona del mundo presente  
Que está harta de lo pasado actualmente  
La pistola del soldado tomo la vida  
Muchas vidas y no creo que mida  
  
Quiero un mundo de paz y de amor  
Y no de hombres con pistolas y licor  
Hablo con la gente del futuro  
Construido entre la paz y la guerra un muro

## Wrong arrow

Cupid shot the wrong arrow  
And chose the wrong target  
And now I feel the sorrow  
Where do I find this flying thing and hang it?  
  
I did build a big building  
But I forgot this stupid little rock  
And when the building started banging  
I had a wake up shock  
  
Cupid you got old  
Cupid you lost sight  
I used to be bold  
Now you're forcing me to hide!

## Un dessein

Je me mets sur ma voie sans suivre personne, PERSONNE!  
Ne me suivez pas, attendez cette cloche qui sonne!  
La rage, ce fut la clé de toutes les portes de vie  
Commence par la rage, tu seras le dernier qui rit  
  
Mais ne laisse pas la rage te contrôler, sois le plus fort  
Tu gagneras si t'as raison, mais non si tu as tort  
N'oubliez jamais la rage de celui qui est aux cieux  
Celui-ci a toujours raison, ne ferme jamais les yeux  
  
Crois-moi je ne l'ai jamais vu mais je pense  
Allez casse cette épée, aies quelque chose de ma croyance  
Cherche ta voie à toi, c'est ta tâche de la trouver  
Le dessein fut pris, je cherche un cœur à cultiver  
  
Vous trouverez les solutions, mais avant, trouvez la rage  
Une bonne rage qui est basée sur une raison qui est sage  
Maintenant, je pars, je n'ai rien à dire d'autre  
C'est ma décision, la suivante sera la votre

**Andrew Saad, Classe de Seconde**



## Sports

# Le joueur de foot Mohamed Salah

C'est l'ancien joueur égyptien du club FC Basel et actuellement il a un contrat avec le club anglais Chelsea.

Mais Chelsea a prêté Mohamed Salah au club italien Fiorentina où il a joué 12 matches et marqué 7 buts. Salah a été couronné meilleur joueur de la ligue de football de la Suisse et aussi le joueur Africain le "plus talentueux et prometteur". Il a joué 78 matchs et marqué 25 buts avec le FC Basel. Après ça, Chelsea a payé 11 millions de Livres sterling.

**Omar Chérif**, classe de 5<sup>ème</sup>



## Sciences-Technologie

# La théorie de la relativité

Il était l'un des hommes les plus intelligents de notre planète. Sa théorie est de transformer la masse en énergie, une très grande quantité d'énergie.

Sa théorie est résumée dans cette formule :

$$E=mc^2$$

Il est né le 14 mars 1879.

Il est mort le 18 avril 1955. A sa mort, son cerveau et ses yeux ont été prélevés.

Il a reçu le prix Nobel de physique en 1921.

**Moustafa Maher**, 5<sup>ème</sup>

## Maths

Le nombre 9 est un nombre très intéressant car si on multiplie n'importe quel nombre par 9 et si on additionne les chiffres du résultat, on obtiendra toujours 9.

$$9 \times 60 = 540 \rightarrow 5+4+0=9$$

$$9 \times 5 = 45 \rightarrow 4+5=9$$

$$9 \times 7777 = 69993 \rightarrow 6+9+9+9+9+3=45 \rightarrow 4+5=9$$



maths, animaux, devinette

**Moustafa Maher , Zein el Dine et  
Adham Hossam . classes de 5e et 4e**

## Le dauphin

Sais-tu que ?

Le dauphin met en sommeil son cerveau gauche quand il dort et le cerveau droit fonctionne afin de rester attentif en cas d'ennemis.

## Devinette

**Il a 4 pieds mais il ne marche pas ; il a une tête mais pas de voix. Qu'est-ce que c'est ?**

C'est le lit